

# Tutorat Les Nuits Blanches

2023/2024

Semestre 4

Promo 2022/2025

**UECP 35 - Education thérapeutique  
Partiel Blanc**

✎

Tuteur Rédacteur

*Peral Marie*

✎

Référent Partiel

*Sourd Dorian*

✎

Durée : 20 minutes

**QCM 1 : A propos du programme PETALE :**

- A. Il concerne la Bronchopneumopathie chronique obstructive.
- B. Il signifie : Programme d'éducation thérapeutique d'asthme à Larrey.
- C. Il est composé de 5 ateliers différents.
- D. Dans l'atelier « Autant en emporte le vent » on apprend comment fonctionne la pathologie de l'asthme, on essaie d'identifier ses facteurs déclenchants et de repérer les signes de crise, on apprend à mesurer son souffle, on apprend le plan d'action afin de savoir l'appliquer et on apprend le rôle du traitement et comment l'utiliser.
- E. L'atelier « Avis de tempête » se fait en collaboration avec l'assistante sociale.

**QCM 2 : A propos du programme RESPIRE :**

- A. Il concerne la Bronchopneumopathie chronique obstructive.
- B. Il est composé de 7 ateliers.
- C. Il est évalué par des cas concrets pour voir ce que les patients ont retenus.
- D. L'atelier « là où le vent me porte » se fait avec l'assistante sociale.
- E. Un des buts principaux est que les patients comprennent ce qu'est une exacerbation, quels en sont les signes et comment la prévenir et la traiter.

**QCM 3 : Concernant l'ETP dans les pathologies respiratoires :**

- A. Les ateliers peuvent se faire en groupe ou en individuel mais uniquement en présentiel.
- B. Si les patients suivent bien leur traitement et les recommandations, la BPCO cesse d'évoluer.
- C. Le choix des ateliers se fait uniquement en fonction des demandes du patient.
- D. On retient 50% de ce que l'on fait, d'où l'importance de l'éducation thérapeutique.
- E. « Un vent de liberté » est un atelier commun aux deux programmes PETALE et RESPIRE qui concerne le sevrage tabagique et se fait en collaboration avec une IDE tabacologue.

**QCM 4 : Concernant le diabète, il est exact que :**

- A. La glycémie est régulée uniquement en post-prandial.
- B. Le glucose est produit par le foie et les muscles.
- C. L'insuline est l'une des hormones hyperglycémiantes.
- D. Un diabète est défini par une hyperglycémie à jeun supérieure à 1,26g/L, et ce à deux reprises, ainsi qu'une glycémie supérieure à 2g/L en post-prandial associée à des symptômes évocateurs.
- E. Le diabète est considéré comme une épidémie.

**QCM 5 : Concernant le diabète, il est exact que :**

- A. En 2010 il y avait 4,4 millions de diabétiques traités en France.
- B. Le diabète touche plus les femmes que les hommes.
- C. Le diabète de type 1 est une résistance majeure à l'insuline.
- D. Le diabète de type 2 est une résistance majeure à l'insuline.
- E. Le diabète auto-immun concerne 95% des diabétiques.

**QCM 6 : Concernant le diabète, il est exact que :**

- A. Le diabète gestationnel est induit par différentes pathologies comme les maladies pancréatiques, les endocrinopathies ou enfin des iatrogénies.
- B. Tout comme le diabète de type 2, il n'est pas forcément nécessaire d'avoir des insulines dans le diabète de type 1.
- C. Pour le diabète de type 1, il y a un programme qui permet d'apprendre au patient à compter les glucides qu'il mange.
- D. L'éducation thérapeutique permet un meilleur impact sur la qualité des soins, une diminution des hospitalisations, un meilleur équilibre de la glycémie et une diminution des complications chroniques.
- E. Il est important d'apprendre au patient diabétique à bien se surveiller les pieds.

**QCM 7 : Concernant le diabète, il est exact que :**

- A. Les complications chroniques sont liées à l'hypoglycémie chronique, elles peuvent être microvasculaires ou macrovasculaires.
- B. Dans le traitement de type 2, l'insuline n'est pas le premier élément utilisé, on préférera d'abord une alimentation correcte ainsi qu'une activité physique adaptée.
- C. Il y a deux programmes d'éducation thérapeutique pour le diabète de type 2 : un de 2 jours et demi pour les patients ayant de l'insuline dans leur traitement et l'autre de 1 semaine pour les patients au début de leur pathologie.
- D. L'hémoglobine glyquée est la norme permettant de savoir si le diabète est bien équilibré, plus il y a de l'éducation thérapeutique plus elle est dans la norme.
- E. Concernant les complications chroniques, on estime qu'il y a une diminution de 49% d'ulcères des pieds, de 89% d'opération des pieds et de 87% d'hospitalisations.

**QCM 8 : A propos de l'ETP en neurologie, il est exact que :**

- A. Il y a beaucoup de freins d'apprentissage.
- B. L'ETP est obligatoire pour les aidants.
- C. Dans les cahiers des charges il est stipulé que les centres de références doivent proposer des programmes d'ETP dédiés.

- D. Il est important de s'adapter aux patients et à l'évolution de leur maladie dans la démarche éducative.
- E. Une hospitalisation de répit du patient est possible pour éviter l'épuisement de l'aidant.

**QCM 9 : A propos de l'ETP en neurologie, il est exact que :**

- A. Les patients et les aidants vivent la maladie de la même manière.
- B. Les intervenants en ETP doivent bénéficier de 40h de formation maximum.
- C. Il est important qu'il y ait au moins un entretien individuel dans un programme d'ETP.
- D. La promotion des programmes d'ETP se fait grâce à des flyers.
- E. Dans le programme d'ETP sur l'épilepsie, il y a un atelier pour les femmes préparant leur grossesse.

**QCM 10 : A propos de l'ETP en neurologie, il est exact que :**

- A. Les programmes d'ETP se déroulent sur quelques jours ou une semaine maximum.
- B. Le programme sur la maladie de Parkinson s'adapte aux fluctuations motrices du patient, il est dit immobile.
- C. Le premier atelier concernant l'AVC peut se faire en individuel, il utilise alors une méthode participative et une méthode transmissive.
- D. Le programme EMU, qui est un programme d'ETP sur les maladies rares, se réalise pour les maladies suivantes : maladie d'Huntington, les dégénérescences fronto-temporales et les aphasies primaires.
- E. Après l'annonce du diagnostic de pathologie neurologique, il est important de commencer de suite la démarche éducative.