

Tutorat Les Nuits Blanches

2023/2024

Semestre 4

Promo 2022/2025

UEC 28 – Sciences de l'éducation et de l'apprentissage
Partiel Blanc
Corrigé

✎

Tuteur Rédacteur

Pey Clarisse

✎

Référent Partiel

Sourd Dorian

✎

Durée : 20 minutes

Les principaux concepts du processus d'enseignement

QCM 1 - ADE

- A. La considération maître - élève est primordiale

Vrai

- B. Le modèle transmissif repose uniquement sur un écrit

Faux, il repose aussi sur la parole

- C. L'autorité de compétence peut être utilisée par n'importe qui

Faux, elle est utilisée que par les personnes certifiées et/ou diplômées

- D. L'atmosphère c'est l'éthos qui maintient les interactions et les espaces dialogiques

Vrai

- E. L'évaluation formative est pédagogique

Vrai

Les théories de l'apprentissage

QCM 2 - ABCD

- A. Il existe 5 différentes théories de l'apprentissage

Vrai, behavioriste, cognitiviste, constructiviste, socio-constructiviste et allostérique

- B. Les concepts de rétroaction, de modelage, d'indice et d'estompement appartiennent à la théorie behavioriste.

Vrai

- C. Le cognitivisme représente le lien entre le savoir acquis et celui à apprendre

Vrai

- D. Le socio constructivisme prend ses bases dans la théorie constructiviste associé à un apprentissage social

Vrai

- E. Apprendre n'est possible que si l'apprenant dispose de conceptions : c'est le modèle allostérique

Faux, apprendre n'est possible que si l'apprenant saisit l'intérêt de ce nouvel apprentissage – l'apprenant dispose de conceptions qu'il est important de déconstruire

Les mécanismes et canaux de l'apprentissage

QCM 3 - ADE

- A. La neuroplasticité évolue avec l'âge et l'expérience.

Vrai

- B. L'apprentissage moteur comporte 5 étapes : l'étape d'observation, l'étape cognitive, l'étape associative, l'étape autonome et l'étape d'exécution.

Faux, il y en que 3 : étape cognitive, étape associative et étape autonome

- C. Selon la théorie de la gestion mentale, comprendre suffit pour apprendre.

Faux, selon la théorie de la gestion mentale, comprendre ne suffit pas pour apprendre

- D. Le style d'apprentissage dépend du style cognitif

Vrai

- E. La métacognition représente l'analyse de son propre fonctionnement et de ses propres stratégies d'apprentissage

Vrai